

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10» село Сергиевское Грачевского муниципального округа
Ставропольского края (МКДОУ Детский сад 10)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом
МКДОУ Детский сад 10

приказом № 33-пр от 22.03.2022г.

Протокол № 5 от 31.03.2021 г.

МКДОУ Детский сад 10

**Отчет о результатах самообследования муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10»**

**село Сергиевское Грачевского муниципального округа
Ставропольского края за 2021 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» село Сергиевское Грачевского муниципального округа Ставропольского края (МКДОУ Детский сад 10)
Руководитель	Головинова Виктория Гамлетовна
Адрес организации	356274 Ставропольский край Грачевский район село Сергиевское улица Крестьянская, 5
Телефон, факс	8(86540)3 – 71-23
Адрес электронной почты	detskysad_10@mail.ru
Адрес сайта	https://site-2240.siteedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1984
Лицензия	<u>Регистрационный номер 6515, от 29.09.2021 г.</u>
Устав	<u>Утвержден 08.02.2021 г. № 55-пр</u>
Наличие филиала	Дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Колобок» хутор Октябрь
Адрес филиала	356275 Ставропольский край Грачевский район хутор Октябрь улица Октябрьская, 1

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» село Сергиевское Грачевского муниципального округа Ставропольского края является юридическим лицом, расположено в жилом районе. Здание детского сада построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 140 мест и 48 мест в ДОУ «Колобок» х.Октябрь. Общая площадь здания 1261 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 986 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Самообследование Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» село Сергиевское Грачевского муниципального округа Ставропольского края было проведено 22.03.2022г. в соответствии с приказом № 33-пр от 22.03.2022г.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод:

Управление МКДОУ Детский сад 10 осуществляется в соответствии с
- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,

➤ Постановления Губернатора Ставропольского края от 16 мая 2020 года №206 « О внесении изменения в пункт 1 изменений, внесённых в постановление Губернатора Ставропольского края от 26 марта 2020 г. №119 «О комплексе ограничительных и иных мероприятий по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории Ставропольского края, утвержденных постановлением Губернатора Ставропольского края от 15 мая 2020 г. №204, и во исполнении письма министерства образования Ставропольского края от 16 мая 2020 года №5414

➤ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30/06/2020 № 16);

- Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» село Сергиевское Грачевского муниципального района Ставропольского края, а так же следующими локальными документами:

1. Договором между МКДОУ Детский сад 10 и родителями.
2. Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
3. Коллективным договором между администрацией и Советом трудового коллектива.
4. Локальные акты
5. Штатное расписание.
6. Приказы заведующего ДОУ
7. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
8. Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
9. Положение о Совете педагогов.
10. Положение о внутрисадовском контроле.
11. Положение об оплате труда работников МКДОУ

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Используются унифицированные формы оформления приказов.

Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа заведующего и заместителя регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Органами самоуправления в ДООУ являются: Совет педагогов и Общее собрание работников, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положениями.

III. Оценка образовательной деятельности

➤ Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

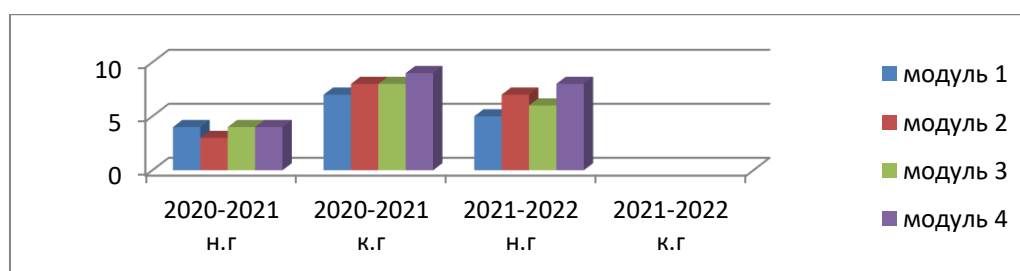
➤ * «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30/06/2020 № 16);

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МКДОУ Детский сад 10 разработана и утверждена приказом от 15.07.2021 г. №72-пр и принята на педагогическом совете Протокол № 5 от 31.05.2021г «Рабочая программа воспитания» (далее – Программа) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» село Сергиевское Грачевского муниципального района Ставропольского края определяет содержание и организацию воспитания детей в возрасте от 2-х до 8-ми лет (до окончания образовательных отношений) , посещающих дошкольное учреждение.

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Рабочая Программа воспитания является частью основной образовательной программы, реализуемой в ДООУ, направлена на решение проблем гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа определяет, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с воспитанниками деятельности. Целевые ориентиры следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника МКДОУ Детский сад 10 и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления для разработчиков рабочей программы воспитания. С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений (далее – ОО) со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе. Коллектив МКДОУ Детский сад 10 прилагает все усилия, чтобы детский сад представлял для детей среду, в которой будет возможным приблизить учебно-воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научит ребенка действовать и общаться в ситуациях приближенных к жизни.

Результат педагогической деятельности по воспитанию патриотизма у дошкольников



Анализ показывает, что работа, направленная на разностороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка, обеспечение его полноценного здоровья проводится в соответствии с годовым планом. Полученные результаты говорят о положительных сторонах процесса. При планировании работы на будущий год необходимо исключить все недостатки, а содержание мероприятий выстроить с учетом намеченных путей решений

Комплексная программа				
№	Автор	Название	Год издания	Цель
1	Н.Е. Веракса М.А.Васильева, Т.С.Комарова,	Программа «От рождения до школы»	2014 г.	Примерная программа «От рождения до школы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО). Главной задачей, стоящей перед авторами Программы, является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и позволяющего написать на базе Примерной программы свою ООП.
	П. П. Болдурчиди	«Здоровье»		Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, повышать интерес к двигательной активности
Парциальные программы				
	С.Н.Николаева	«Юный эколог»	2004 г	Формирование экологических представлений, целостного восприятия окружающей действительности.
	А.И. Буренина	«Музыка и движение»		Развитие музыкальных способностей детей, Создание условий для творческого самовыражения ребёнка средствами музыкальной деятельности.
5.	Т.Б.Филичева.	«Развитие речи детей с ОНР»	2002 г.	Обучение языку, развитие речи в лингвистической сфере, формирование культуры речи и культуры общения
	Р.М. Литвинова	«Региональная культура: художники, писатели, композиторы», «Ребенок в пространстве Ставрополя и Ставропольского края» «Коммуникативная культура руководителя образовательного учреждения».	2004 г., 2007 г	Развитие и самоопределение личности в гармонии с общечеловеческой и региональной культурой на основе формирования способности полноценно и творчески функционировать в обществе.

		«Казаки на Ставрополье»		
	О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	2005 г.	Воспитание у ребенка навыков разумного поведения, умение адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями, способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.
Технологии				
1.	СКИПКРО	«Обучение дошкольников правилам безопасного движения»	2007 г.	Развитие у детей интереса к совершенствованию навыков культурного поведения на улице и в транспорте.
2.	Р.М. Литвинова	«Мир, в котором я живу»	2009 г.	Развитие социализации личности ребенка-дошкольника в социопропространственной среде.
3.	К.К.Утробина	«Занимательная физкультура для дошкольников»	2007 г.	Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, повышать интерес к двигательной активности;

Детский сад посещают 149 воспитанников в возрасте от 2 до 7,5 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 8
- младшая группа – 17
- средняя группа – 19
- старшая группа- 22
- подготовительные группы 2 – 26
- Разновозрастная группа –7
- средняя - 6
- Группа кратковременного пребывания - 13

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021-2022уч. года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	37	18,6	121	77,7	4	3,6	162	81,3

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего

		количества семей воспитанников
Полная	128	79,5%
Неполная с матерью	25	15,5%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	2	1,8%
Имеющие детей инвалидов	3	2,4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	25%
Два ребенка	53	47%
Три ребенка и более	31	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в

первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Нотка», «Умелые ручки», «Артлантида»
- 2) социально-педагогическое: , «Огонек»
- 3) физкультурно-спортивное: «Здравиада», «Туристыята»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

Вывод: В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений.

Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Интервал времени, в течение

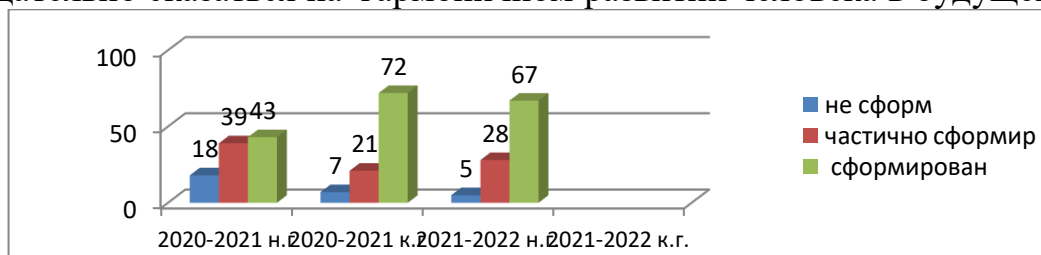
которого ребенок выбирает, четко не фиксируется: неделю, месяц он может посещать занятия одной или нескольких секций, студии, кружка, потом перейти в другие или остановиться на одной. Результатом деятельности каждой студии, секции, является конкурс, спектакль, выставка, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

Начиная со средней группы в нашем детском саду в утренние часы по предложению педагога дети собираются на детский совет .

Дети обладают значительно большим потенциалом, чем предполагают взрослые. При соответствующей поддержке они могут осознанно и целенаправленно принимать участие в определении дневных дел, могут четко сказать, что им нравится / не нравится, рассказать о своих идеях и представлениях, дать оценку своим идеям, делам и действиям и действиям других. Культура участия (соучастия) может быть сформирована только постоянной ежедневной практикой. **Детский совет содержит все основные направления Стандарта:**

- Индивидуализация образовательного процесса.
- Реализация образовательной программы в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду.
- Содействие и содружество родителей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (*субъектом*) образовательных отношений.
- Реализация образовательных областей через разные виды специфических **детских деятельностей**.
- **Поддержка детской инициативы.**
- Развивающее обучение.

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания даны в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов. Основы личности закладываются в дошкольном детстве, и, если какие-либо линии развития не получают своего становления в детстве, это может отрицательно сказаться на гармоничном развитии человека в будущем.



С учетом особенностей социокультурной сферы современного детства в основной образовательной программе МКДОУ Детский сад 10 отражается сотрудничество учреждения с семьями дошкольников, а также со всеми субъектами образовательных отношений.



IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 19.10.2021 по 23.10.2021 проводилось анкетирование 65 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

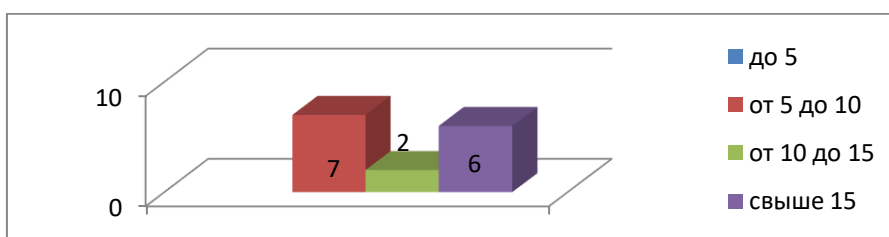
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию

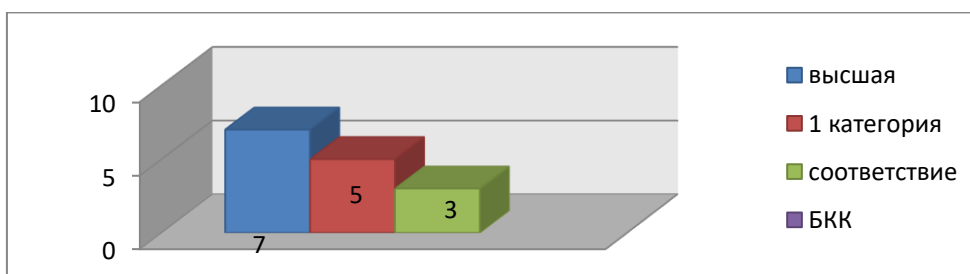
- аттестовались на высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 педагогических работника Детского сада,

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

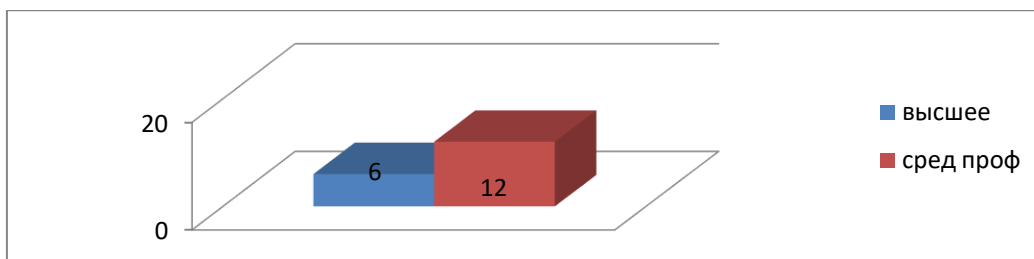
Данные о педагогическом стаже работы



Данные о квалификационном уровне педагогов



Данные об образовательном уровне педагогов ДОУ



В течение учебного года педагоги детского сада участвовали в следующих районных методических объединениях:

- Онлайн - конференции для воспитателей по патриотическому воспитанию, посвященный празднованию 76-ой годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 гг
- Онлайн семинар-практикум для руководителей и старших воспитателей «Система подготовки педагогов к конкурсам педагогического мастерства» 9 апреля 2021г на базе МКДОУ Детский сад 6 с. Грачевка
- Проблемно-творческий семинар по преемственности ДОУ и начальной школы «Аспекты преемственности в условиях «детский сад - начальная школа» 30 марта 2021 года
- Онлайн –семинар «Создание условий для поддержки детской исследовательской инициативы и всестороннего развития в Год науки и технологий» 19.03.2021 и 23.11.2021 г

Педагоги и воспитанники дошкольного учреждения ежегодно принимают участие в районных, краевых и Всероссийских мероприятиях.

2021 учебный год

№ п/п	Название	Место	Награда
1	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022» Горкавенко М.В. , Санькова Н.В.	лауреаты	Грамота
2	«Зеленый огонек – 2021» в номинации «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей » 3 место,	3 место	Диплом
3	Краевой конкурс «Детский сад года-2021» «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» Санькова Н.В. «Лучшая методическая разработка» Мастепаненко Е.А. 3 место	лауреат	Диплом
	Всероссийский конкурс "Л.С. Выготского" 2021	лауреаты	

	4 педагога Санькова Н.В., Гасанова Р.А., Труфанова О.В., Гальченко Е.П., Мастепаненко Е.А.		
5	Районный смотр- конкурс «Дворик-2021»	3 место	диплом
Акции			
1	«Зарядка с чемпионом»	Участник	
2	«Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии Мастепаненко Е.А.	Участник	Диплом
3	Каждой пичужке - кормушка»	Участник	
4	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Участник	
5	Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	Участник	
6	Марафон ПДД	Участник	
7	Стань заметнее на дороге	Участник	
8	Безопасность детей на дороге	Участник	
9	Новогодняя игрушка из страны ПДД	Участник	
	Безопасность наших детей - наша общая забота	Участник	
	Пешеход	Участник	
	Внимание дети	Участник	
	Единый урок прав человека	Участник	
	Декада спорта и здоровья	Участник	
	«Новогодние окна»	Участник	
	XIX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2021» - «Ближкий и далёкий космос», приуроченного к проведению Года науки и технологий в России. «Зелёная планета глазами детей. Ближкий и далекий космос» – конкурс рисунков на тему «Космос»	Участник	
	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и педагогов «НЕТ КРЕПЧЕ УЗ СЕМЕЙНЫХ»	Участник	
	Международный конкурс «Россия в шести словах»	Участник	

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и

других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели дополнительно наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках»,
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

5 компьютеров, 8 принтеров, 5 принтеров, 1 ксерокс, выход в интернет,

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось переносным проекционным экраном, одним цветным принтером, ручным брошюровщиком, стерео колонками;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ Детский сад 10 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в МКДОУ Детский сад 10 проведен текущий ремонт помещений и площадок. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках 8-ми групп. Провели переоформление стендов по ПДД и 76-летие Победы.

В соответствии с новым СанПиН 2.1.3684-21 в каждую группу были приобретены рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха МСК-911.1 на передвижной платформе в количестве 8 штук на сумму 112000 рублей, бесконтактные инфракрасные термометры F-01 в количестве 9 штук на сумму 63900 рублей. Дезинфицирующих средств было приобретено на сумму 16290 рублей и июне 2021 года на 9600 рублей.

В декабре 2020 года были приобретены 3 компьютера

Летом 2021 года была проведена следующая работа:

ДОУ х.Октябрь:

- косметический ремонт всех помещений в здании ДОУ (штукатурные и покрасочные работы), косметический ремонт оборудования на игровых площадках.

ДОУ с. Сергиевское:

- замена 2-х унитазов на сумму (6700р)
- Замена смесителей (2776р.)
- замена огнетушителей 10 шт. (9000р.)
- замена 2-х водонагревателей (16485р.)
- косметический ремонт 3-х подсобных помещений в пищеблоке;
- косметический ремонт помещений прачечной;
- побелка лестничного пролета справа;
- покраска двух лестниц;
- косметический ремонт в музыкальном зале;

- косметический ремонт в пищевом складе;
- косметический ремонт в котельной;
- ремонт порогов, покраска фундамента;
- работы по благоустройству территории (подстрижка кустарников, покос травы, обрезка деревьев), а также косметический ремонт во всех группах, удаление обоев и выравнивание стен в 2-х группах.

Также были приобретены Триммер бензиновый для покоса травы на сумму 5850р., бензопила на 4650р.

В филиале ДООУ «Колобок» х.Октябрь были заменены окна в пристройке на сумму 87 000р 40к.

Также в ДООУ СХП «Русь» в декабре 2021 года были приобретены 1 принтер, 2 ноутбука и 1 МФУ. 1 ноутбук и принтер были переданы в ДООУ «Колобок» х.Октябрь.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДООУ территории:

Территория участка ограждена забором с высотой 1м 80 см. На территории установлены 8 видеокамер и в х.Октябрь 4 камеры, которые передают изображение на компьютер, просматривается вся территория ДООУ и записываются на жесткий диск. Установлены домофоны.

Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Ежемесячно проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеется мобильный телохраниль.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДООУ к новому учебному году.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспективы развития на 2022 год

Основными задачами на 2022 год коллектив ДООУ выдвигает следующие направления работы:

- Активизировать работу по формированию навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов детей.
- Формирование бережного, уважительного отношения к старшим и ровесникам.
- Формирование у детей трудовых умений и навыков, развитие трудолюбия, готовности к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире.
- Активизировать работу коллектива по формированию представлений о традиционной культуре русского народа через организацию детской продуктивной деятельности.
- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.
- Укрепление материально-технической базы ДООУ (приобретение орг.техники и т.д.)