

**ПРОТОКОЛ СОВЕЩАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**  
**ТЕМА «Внедрение федеральной образовательной программы**  
**дошкольного образования»**

**дата проведения 09.02.2023 года**

В соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.62 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 утверждена новая федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад.

ФОП ДО заменит примерную основную образовательную программу дошкольного образования с 1 сентября 2023 года.

ФОП ДО вместе с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования станет основой для разработки и утверждения образовательных программ в детском саду.

ФОП состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

| Раздел  | Содержание   |
|---|--|
| Целевой   | 1. Пояснительная записка: цели и задачи; принципы и подходы к формированию программы.                                |
|   | 2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров.   |
| Содержательный                                    | 3. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов   |
|   | 1. Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп. |
|   | 2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП.   |
|   | 3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.                                       |
|   | 4. Способы и направления поддержки детской инициативы.   |
|   | 5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.                                      |
| 6. Направления, задачи и содержание коррекционно- |  |

|                 |   |   |             |
|-----------------|---|---|-------------|
|                 | развивающей   |   | работы.     |
|                 | 7. Федеральная  | рабочая программа                               | воспитания: |
|                 | ·   | · пояснительная                                 | · записка;  |
|                 | ·   | · целевой                                       | · раздел;   |
|                 | ·   | · содержательный                                | · раздел;   |
|                 | ·   | · организационный раздел                        |             |
|                 | 1. Описание   | условий реализации                              | программы:  |
|                 | ·   | · психолого-педагогические                      | · условия;  |
|                 | ·   | · особенности организации                       | · РППС;     |
|                 | ·   | · материально-техническое обеспечение           | · ФОП,      |
|                 | обеспеченность методическими материалами и средствами |   |             |
|                 | обучения  | и   | воспитания; |
| Организационный | ·   | · примерный перечень литературных, музыкальных, |             |
|                 | художественных, анимационных произведений для         |   |             |
|                 | реализации  |   | ФОП;        |
|                 | ·   | · кадровые                                      | · условия.  |
|                 | 2. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных      |   |             |
|                 | группах.  |   |             |
|                 | 3. Федеральный календарный план воспитательной работы |   |             |

В дошкольное образование заложат воспитание патриотических чувств  
 Министерство просвещения разработало проект приказа «Об утверждении  
 федеральной образовательной программы дошкольного образования»

В федеральную образовательную программу дошкольного образования  
 предложили включить воспитание патриотических и интернациональных  
 чувств, любви и уважения к Родине, следует из проекта приказа «Об  
 утверждении федеральной образовательной программы дошкольного  
 образования». Документ размещен на портале проектов нормативных  
 правовых актов.

Проект разработан во исполнение закона о «примерных программах»,  
 которые в Законе об образовании будут заменены на обязательные. Такой  
 документ подписал 24 сентября президент Владимир Путин.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП  
 ДО) представляет собой документ, определяющий единые для России  
 базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые в  
 дошкольных организациях и планируемые результаты освоения программы.  
 Ее целью является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период



дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной программой разрабатываются и утверждаются образовательные программы дошкольного образования. Программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов. В ее структуру входят федеральные рабочая программа образования; рабочая программа воспитания; программа коррекционно-развивающей работы; примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе; федеральный календарный план воспитательной работы.

ФОП ДО, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, определяет единые для РФ базовые объем и содержание дошкольного образования, и направлена на реализацию основных функций дошкольного образования:

— **обучение и воспитание ребенка** дошкольного возраста как гражданина России, формирование основ его гражданской и культурной идентичности;

— **создание единого ядра содержания дошкольного образования**, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

— **создание единого образовательного пространства** обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

ФГОС ДО и ФОП ДО являются основой для самостоятельной разработки образовательных программ дошкольных образовательных организаций (ДОО), обязательная часть которых должна соответствовать 60% от общего объема программы, а 40% — это часть формируемая участниками образовательных отношений.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Документ рассчитан на дошкольное воспитание детей младенческого (первое и второе полугодия жизни), раннего (от одного года до трех лет) и дошкольного возраста (от трех до семи лет).

Дошкольные образовательные организации переходят на ФОП ДО с 1 сентября 2023 года.

**Презентация Федеральная образовательная программа дошкольного образования ; изучаем, обсуждаем, размышляем.**