

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10» село Сергиевское Грачевского муниципального округа  
Ставропольского края

(МКДОУ Детский сад 10)

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления  
образования  
администрации  
Грачевского  
муниципального округа  
Ставропольского края  
Н.В. Ширинян

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом  
МКДОУ Детский сад 10  
протокол №8 от  
01.09.2023

УТВЕРЖДЕНА

приказом  
МКДОУ Детский сад 10  
№ 56-пр от 01.09.2023

01.09.2023

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МКДОУ Детский сад 10 на 2023-2026 годы

Паспорт программы развития  
МКДОУ Детский сад 10  
на 2023–2026 годы

Наименование программы	Программа развития МКДОУ Детский сад 10 на 2023–2026 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКДОУ Детский сад 10 на 2023–2026 годы
Координаторы	Головинова Виктория Гамлетовна, заведующий МКДОУ Детский сад 10 Труфанова Ольга Витальевна, секретарь
Исполнители программы	Коллектив МКДОУ Детский сад 10
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. <u>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</u> 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3 Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Национальный проект РФ «Образование») 5 Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" 6 Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» Рекомендации по развитию инфраструктуры ДОУ и комплектацию учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от 26.12.2022 г. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</u> Сан.пин.2.1.3684-21

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.

Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

Устав МКДОУ Детский сад 10

Срок реализации программы развития	4 года (с 2023 по 2026 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.</p> <p>Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li><li>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</li><li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</li><li>4. Развитие цифровизации; внедрение модели цифровой образовательной среды;</li></ol>
Задачи программы развития	<p>Задача 1: Совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.</p> <p>Задача 2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного</p>

образования для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.

Задача 3. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий

Задача 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО, создавая условия для развития их субъектной позиции. Обеспечить эффективное функционирование системы профессиональной поддержки и развития кадрового потенциала ДОО.

Задача 5. Расширять взаимодействие ДОО с социумом (семьей, школой и др.). Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями Грачевского округа

Задача 6. Обогащать предметно - пространственную среду и материально-техническую базу ДОО согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Ожидаемые  
результаты  
реализации  
программы

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО

Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.

Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в

физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

100% родителей обучающихся будут подписчиками официального сообщества Вк.

Педагоги пройдут курсы повышения квалификации ( переподготовку) по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Структура программы развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Раздел II. Концепция развития детского сада

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития. Дорожная карта действий по реализации программы

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок управления реализацией программы развития

Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводится заведующим МКДОУ Детский сад 10

Порядок мониторинга реализации программы развития

Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель МКДОУ Детский сад 10

Ресурсное обеспечение реализации программы развития

1. Кадровые ресурсы. На данный момент 2 педагога 15% имеют соответствие занимаемой должности, 2 педагога 15 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, 9 педагогов 69% – высшую. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 15 %, с высшей – 85 %.

2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физически-

спортивное направление, конструирование и робототехника, народное творчество.

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО, ФОП ДО
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Развитие цифровизации; внедрение модели цифровой образовательной среды; С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий.
5. Модернизация системы управления образовательной, воспитательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

### **Введение**

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

### **Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада**

## Информационная справка.

Дата создания детского сада: 24 мая 1984 года

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада (новая редакция) утвержден распоряжением управления образования администрации Грачевского муниципального округа от 25.12.2020 № 07-р.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 28.09.2021, регистрационный номер 6515. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1022603031330. ИНН/КПП 2606007791/260601001.

**Контакты.** Адрес: Ставропольский край, Грачевский муниципальный округ, село Сергиевское, улица Крестьянская, 5  
телефон 8(86540 3-71-23)  
эл. почта [detskysad10@mail.ru](mailto:detskysad10@mail.ru)  
сайт <https://site-2240.siteedu.ru>

Контакты. Адрес: Ставропольский край, Грачевский муниципальный округ, село Сергиевское, улица Крестьянская, 5  
телефон 8(86540 3-71-23)  
эл. почта [detskysad10@mail.ru](mailto:detskysad10@mail.ru)  
сайт <https://site-sergievskoedetsad10.1c-umi.ru/>

### Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 9 групп, из них:

1 группа для детей раннего возраста,

7 групп для детей дошкольного

1 группа кратковременного пребывания

Режим работы ДОУ: с 7.30 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. В МКДОУ Детский сад 10 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;

- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

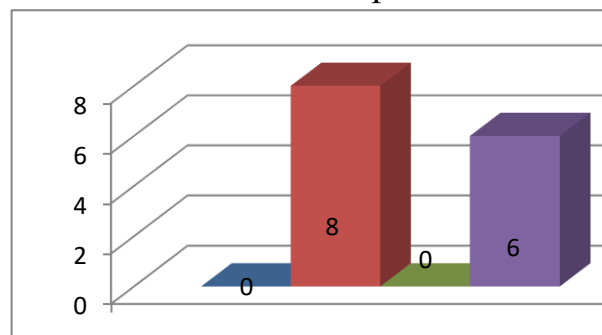
Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 8 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательного вида и коррекционной направленности.

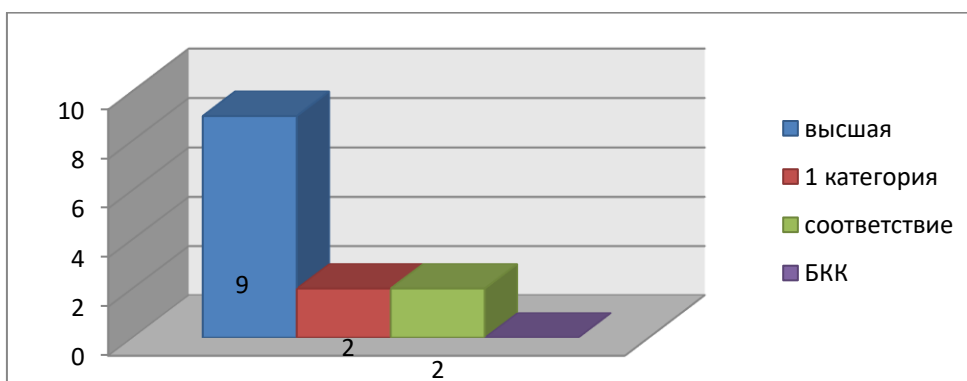
Кадровая характеристика. Педагогический коллектив состоит из:

Заведующий	1
Заместитель заведующего	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	9
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1

Данные о педагогическом стаже работы

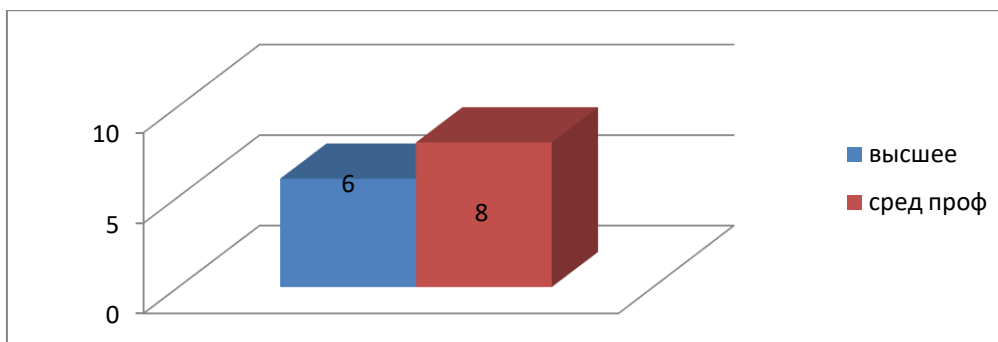


Данные о квалификационном уровне педагогов



Анализ образовательного уровня педагогов ДОУ





Воспитатели нашего детского сада в своей работе создают доброжелательную, поддерживающую атмосферу помощи, сотрудничества. Стараются устанавливать связь между высшими ценностями: добром, красотой, здоровьем, счастьем.

Главный принцип работы нашего педагогического коллектива его подход к работе означает максимальный учет психического своеобразия и индивидуального опыта каждого ребенка. Только работа над развитием и саморазвитием личности означает активизацию всех творческих возможностей, способности к самопознанию и самосовершенствованию.

Выводы: Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается, несмотря на текучесть кадров, пополняемость имеет место в ДООУ. Все вакантные места стабильно востребованы – 100% обеспечены.

## **Раздел II. Концепция развития детского сада**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС и ФОП ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен

обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, ФОП ДО направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИТК компетенции педагогов

### **Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2026 года:

эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;

обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;

создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;

усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

повышение профессионального мастерства педагогов.

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИТК компетенции педагогов

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;

внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;

развитие сетевого взаимодействия; сообщество вк, сайт ДОУ

мониторинг процесса реализации ФГОС ДО, ФОП ДО в детском саду;

повышение качества работы с одаренными детьми;

реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

### **Этапы реализации:**

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение

развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации Федеральной образовательной программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

#### **Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития**

##### **Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности**

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду отсутствует физиотерапевтический кабинет, малый зал лечебной физкультуры, оборудованный мини-тренажёрами. Недостает работников с медицинским образованием, чтобы организовывать физиолечение, массаж. Недостаточный объем финансирования не допускает возможности реабилитационной работы с детьми НОДА.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья

подростающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

### **Мероприятия по улучшению кадрового состава**

Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики, реализуют образовательный процесс через проектную деятельность. Разрабатывают научно-методические продукты инновационной деятельности – публикации методических пособий и разработок, размещение материалов педагогов на сайтах сети Интернет; участие в виртуальных проблемных семинарах, научно-практических конференциях, Интернет-сообществах, форумах, педсоветах. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

### **Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада**

### Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Неполностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 50% - с сайта образовательной организации, сообщества вк

Недостаточно используются возможности:

Для организации дистанционного обучения в детском саду необходимо современное оборудование. Однако в детском саду недостаточно финансирования на данные цели.

### Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования. Создание и функционирование групп вацап для родителей каждой возрастной группы. Размещение роликов и информации в соц сетях инстаграмм, в контакте .

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

### **Дорожная карта действий по реализации программы развития в МКДОУ 10 село Сергиевское Грачевского муниципального округа Ставропольского края на 2023-2026 гг.**

Задача 1: Совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	Ответственный
1.1.Внесение изменений в нормативные акты ДОУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления ДОО в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в	x	x	x	x	Заведующий, старший воспитатель

Российской Федерации»					
1.2.Обеспечение открытости управления ДОО через официальный сайт	x	x	x	x	Заведующий
1.3.Разработать систему материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности (эффективный контракт)	x	x	x	x	Заведующий, старший воспитатель
1.4.Совершенствование модели финансово-экономической деятельности учреждения: - увеличение доли внебюджетных поступлений (доходы от платных дополнительных услуг, спонсорские и благотворительные поступления) в общем объеме финансирования	x	x	x	x	Заведующий, старший воспитатель
1.5. Разработка и реализация плана по охране труда сотрудников ДОО, аттестация рабочих мест	x	x	x	x	Заведующий
1.6.Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования	x	x	x	x	Заведующий, ответственный за сайт
1.7.Размещение результатов запросов родителей на официальном сайте ДОО	x	x	x	x	ответственный за сайт
1.8.Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОО: - Приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; - Совершенствование проектно-сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам; - Проработка системы оказания дополнительных услуг неорганизованным детям; - Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта.	x	x	x	x	Заведующий, старший воспитатель

Задача 2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	Ответственный
2.1.Создание рабочей группы по разработке основной образовательной программы и рабочих программ в соответствии с Федеральной образовательной программы ДОО	x	x	x	x	Старший воспитатель, рабочая группа,
2.2.Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ФОП дошкольного образования - Разработка и утверждение дорожной карты попереходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП - Проведение совещания с педагогами по теме: «Омерах по переходу на полное применение ФОП» - Организация и проведение педагогических советов срассмотрением вопросов подготовки кнепосредственному применению ФОП - Обеспечение консультаций для педагогов по вопросам перехода на реализацию ФОП - Представление образовательной программ и рабочихпрограмм педагоговродительской общественности	x	x	x	x	Старший воспитатель, рабочая группа,
2.3.Определиться в использовании современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников	x	x	x	x	Старший воспитатель, рабочая группа,
2.4.Корректировка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп	x	x	x	x	Старший воспитатель, рабочая группа, педагоги
2.5.Разработка положения о внутренней системе оценки качества образования Привести в систему контрольные мероприятия: -состояния здоровья детей; - выполнения ФОП ДО; -готовности ребенка к обучению в школе; отслеживания интегративных качеств личности	x	x	x	x	Старший воспитатель, рабочая группа, педагоги
2.6.ЗаклЮчить договора сетевого	x	x	x	x	Старший



взаимодействия по определенным направлениям образовательной программы					воспитатель, рабочая группа
---	--	--	--	--	--------------------------------

Задача 3. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	Ответственный
3.1.Направление медперсонала, инструктора по ф/к на курсы повышения квалификации по овладению здоровьесформирующими технологиями, оказания первой помощи	x	x	x	x	Заведующий, старший воспитатель
3.2.Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	x	x	x	x	Старший воспитатель, инструктор по ф/к
3.3.Изучение передового опыта работы по теме «Развитие здоровьесберегающей среды ДОО»	x	x	x	x	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, инструктор по ф/к
3.4Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом (в зале и на улице), переоборудование спортивной площадки на территории ДОО	x	x	x	x	Заведующий, завхоз, инструктор по ф/к
3.5 Приобретение атрибутов для проведения ОРУ во всех группах (флажки, погремушки, кубики и др.)	x	x	x	x	Заведующая, завхоз
3.6.Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников - Разработка и реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	x x	x x	x x	x x	Старший воспитатель, инструктор по ф/к
3.7.Создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников	x	x	x	x	Старший воспитатель, инструктор по ф/к, воспитатели
3.8.Создание условий для совершенствования работы по оздоровлению детей в детском саду: - приобретение необходимого оборудования (в соответствии с задачами работы по оздоровлению детей , с требованиями	x	x	x	x	Старший воспитатель, инструктор по ф/к, воспитатели, педагог-психолог

СанПиН); - проектная деятельность; - организация межведомственного взаимодействия; - привлечение к работе специалистов детской поликлиники (заключение договоров о сотрудничестве, разработка и реализация совместных планов) - ФункционированиеППК					
3.9.Контроль организациипитания	x	x	x	x	Заведующий, завхоз, медицинская сестра

Задача 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО, создавая условия для развития их субъектной позиции.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	Ответственный
4.1Корректировка плана повышения квалификации педагогов, переподготовки педагогов	x	x	x	x	Старший воспитатель
4.2Разработать модель взаимодействия специалистов и воспитателей	x	x	x	x	Старший воспитатель
4.3Проведение семинаров-практикумов «Реализация образовательной программы по основным направлениями развития и образования детей»	x	x	x	x	Старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели
4.4Стимулировать самообразование педагогов в области внедрения ФГОС ДО, ФОП ДО	x	x	x	x	Старший воспитатель, рабочая группа
4. 5Активизировать работу с молодыми педагогами - Внедрение наставничества для профессионального роста молодых педагогов	x	x	x	x	Старший воспитатель, рабочая группа
4.6Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников (правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, положения и др.).	x	x	x	x	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
4.7.Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОО - Функционирование творческих групп	x	x	x	x	Старший воспитатель, рабочая группа

педагогов и специалистов по приоритетному направлению детского сада - Ведение педагогами электронного портфолио -Оборудование информационного стенда , демонстрирующего достижения педагогов					
--	--	--	--	--	--

Задача 5. Расширять взаимодействие ДОО с социумом (семьей, школой и др.). Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями Грачевского округа

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	Ответственный
5.1 Разработка проектов взаимодействия ДОО с МКОУ СОШ № 5	x	x	x	x	Старший воспитатель
5.2 Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников	x	x	x	x	Старший воспитатель
5.3. Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей	x	x	x	x	Старший воспитатель
5.4. Индивидуализация и дифференциация работы с семьями: - разработка и реализация комплексного плана повышения педагогической культуры разных категорий родителей воспитанников ДОО	x	x	x	x	Старший воспитатель
5.5 Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	x	x	x	x	Старший воспитатель, воспитатели
5.6 Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОО) - Диагностика удовлетворенности качеством дошкольного образования - Оптимизация работы клуба «Умка», выпуск газеты для родителей «Для любознательных родителей» - Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДООУ, телеграмм-канал, сообщество в Вк - Разработка и внедрение технологии дистанционного консультирования родителей	x	x	x	x	Старший воспитатель, воспитатели

Задача 6. Обогащать предметно - пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	Ответственный
6.1 Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования	x	x	x	x	Заведующий Старший воспитатель, завхоз
6.2. Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной	x	x	x	x	Заведующий Старший воспитатель, завхоз
6.3. Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие	x	x	x	x	Заведующий Старший воспитатель, завхоз
6.4 Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой (ФГОС ДО, ФОП ДО)	x	x	x	x	Заведующий старший воспитатель, завхоз
6.5 Обеспечение комплектом подписных изданий	x	x	x	x	Заведующий старший воспитатель, завхоз
6.6. Доступная среда - Оборудование территории, прилегающей к зданию организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: 1. наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов 2. наличие сменных кресел - колясок. 3. оборудовать санитарно – гигиенические помещения.	x	x	x	x	Заведующий, завхоз
6.7 Доступность образовательной услуги для инвалидов 1. Прохождение курсов (инструктирование) работниками организации по сопровождению инвалидов в помещении организации 6.8 Удовлетворенность получателями образовательной услуги доступностью образовательными услугами для инвалидов. 1 Размещение на официальном сайте информации о проделанной работе по улучшению доступности образовательной услуги для инвалидов.	x	x	x	x	Заведующий, завхоз

6.9 Улучшение качества питания 1. Составление нового 10 дневного меню 2. Замена технологического оборудования на пищеблоке 3. Предусмотреть способы решения проблемы отключения воды в летний период	x	x	x	x	Заведующий, Завхоз, кладовщик
6.10 Расширять сферу дополнительного образования - консультирование педагогов по разработке и реализации программ доп образования - информирование родителей о возможности записи в кружки через госуслуги, в сообществе ДОУ - представление результатов и достижений воспитанников	x	x	x	x	

#### Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Критерии эффективности

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения
Реализации новых дополнительных программ для детей и их родителей	