

КОДЕКС ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА

1. Педагог-наставник помогает наставляемому педагогу осознать свои сильные и слабые стороны и определить векторы развития.
2. Педагог-наставник ориентируется на близкие, достижимые для наставляемого педагога цели, обсуждает с ним также долгосрочную перспективу и будущее; четко и понятно формулирует задачи, которые ставит перед наставляемым педагогом.
3. Педагог-наставник является примером жизни, поведения и ценностей для наставляемого педагога. Все, что он требует от наставляемого педагога, он должен знать и уметь сам.
4. Педагог-наставник постоянно работает над повышением своего профессионального и культурного уровня.
5. Педагог-наставник является руководителем процесса обучения, а не руководителем наставляемого педагога. Он предлагает помощь в достижении целей и потребностей наставляемого педагога и указывает на риски и противоречия.
6. Наставнические отношения формируются в условиях доверия, взаимообогащения, открытого диалога, который ведется на равных и дипломатично.
7. Педагог-наставник не навязывает наставляемому педагогу собственное мнение и позицию, но стимулирует развитие у наставляемого педагога индивидуального видения.
8. Педагог-наставник не обсуждает с наставляемым педагогом личные качества и недостатки своих коллег и руководителя, администрации.
9. Педагог-наставник не обсуждает со своими коллегами личные качества и недостатки наставляемого педагога; соблюдает обоюдные договоренности, не выходит за допустимые рамки субординации и не разглашает информацию, которую передает ему наставляемый.
10. Педагог-наставник творчески подходит к выполнению своей работы, используя различные способы обучения, наставляемого и помощи ему в развитии прикладных умений и компетенций.
11. Педагог-наставник не боится признавать свои ошибки.
12. Педагог-наставник помогает наставляемому педагогу преодолевать плохое настроение и неудачи, мотивирует, ободряет его и хвалит, если проделанная им работа заслуживает одобрения.
13. Педагог-наставник не допускает, чтобы его плохое настроение и неудачи сказывалось на работе с наставляемым педагогом.
14. Педагог-наставник всегда дает обратную связь, как положительную, так и отрицательную.