

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе музыкального руководителя Саньковой Н.В.

Рабочая программа по образовательной области художественно – эстетическое развитие «Музыка» (далее - Программа) для детей раннего и дошкольного возраста Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» село Сергиевского Грачевского муниципального округа Ставропольского края составлена в соответствии нормативно - правовыми документами:

- в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- на основе основной образовательной программы дошкольного образования (далее – МКДОУ Детский сад 10 «На крыльях вдохновения»);
- на основе парциальной программы О.П.Радыновой, А.И.Катинене, М.П.Палавандишвили «Музыкальное воспитание дошкольников»
- с использованием образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой. — М.: Издательство «Национальное образование», 2016. — 342 с. — (Серия «Вдохновение»).

Цель художественно – эстетического развития: создание условий для развития творческого потенциала воспитанников, способности к анализу, интерпретации, оценке, признанию не только собственных, но и чужих произведений, необычных художественных форм выражения.

Задачи. Создать условия для развития:

- детской креативности, способности открывать новые, неожиданные возможности решения проблем, создавая основу для личностного роста;
- образного самовыражения как основы для совершенствования коммуникативных, творческих и профессиональных способностей;
- умения обращаться со своей фантазией и применять ее в различных сферах;
- детской художественной компетентности в атмосфере поддержки и уважения, как опыта важного для развития личности ребенка.
- повышения гибкости мышления путем исследования многообразных форм проявления мира, его красок, форм, запахов, фактуры и т. д.

Освоение рабочей программы осуществляется во всех возрастных группах учреждения (начиная с 1 младшей группы 2-3 года) с учетом возрастных особенностей и интересов воспитанников и реализуется ежедневно.